

Exercise

ข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวกับโรงเรียน?

What data is in a school?

สาระสำคัญ

1. โมดูล: ทำความรู้จักการเล่าเรื่องที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล¹
2. บทเรียน: วิธีการใช้ข้อมูลเพื่อเรื่องเล่าที่สาธารณชนสนใจ
3. หัวข้อย่อย: Data คืออะไร?
4. วัตถุประสงค์: เข้าใจข้อมูลที่แสดงถึงชุดของคุณลักษณะ
5. เวลา: 40 นาที

ขั้นตอน

บริบทการเรียนรู้

สไลด์นำเสนอที่เกี่ยวข้อง

1. เรากำลังจะรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนทั้งหมดในประเทศ เราต้องตัดสินใจว่าจะรวบรวมข้อมูลอะไรบ้างของแต่ละโรงเรียน
2. เราจะพิจารณาว่าข้อมูลประเภทใดบ้างที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่แตกต่างกันจะสนใจ ตัวอย่างเช่น ผู้มีส่วนได้เสียอาจจะเป็นครู ผู้ปกครอง นักเรียน สมาชิกรัฐสภา และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น
3. ระดมความคิดเห็นในกลุ่มและนำเสนอประเภทข้อมูลที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอาจจะต้องการรู้เกี่ยวกับโรงเรียน
4. ตอนนี้ เรามาดูกันว่าเราจะจัดการข้อมูลที่แสดงคุณลักษณะทั้งหมดเหล่านั้นตามหัวข้ออย่างไรได้บ้าง ตัวอย่างเช่น ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ ทุกกลุ่มสามารถจัดกลุ่มข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (เช่น ตำแหน่ง ที่อยู่ จังหวัด) ไว้ภายใต้ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์
5. ตอนนี้ เราต้องตัดสินใจว่าหัวข้อที่แสดงคุณลักษณะอื่น ๆ ที่แสดงคุณลักษณะของโรงเรียนมีอะไรบ้าง และจัดกลุ่มคุณลักษณะไว้ได้อย่างไรบ้าง

¹ เอกสารนี้ดัดแปลงมาจากคู่มือการอบรม Introduction to Data Literacy ของธนาคารโลก โดย Eva Constantaras และปรับปรุงโดย Yan Naung Oak, Open Development Cambodia และ Open Development Initiative ซึ่งได้รับอนุญาตภายใต้ [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

งานกลุ่ม

1. ระดมความคิดเห็นภายในกลุ่ม บันทึกข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บตามประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
2. ทุกซีทจะมีคอลัมน์ A เป็นชื่อโรงเรียนและคอลัมน์ B เป็นรหัสโรงเรียน โดยจัดกลุ่มคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกันภายในแต่ละกลุ่มเดียวกัน
3. นำเสนองานกลุ่มในรูปแบบของ Excel Spreadsheet และรับฟังความเห็นเพื่อปรับแก้ไขคุณลักษณะแต่ละคอลัมน์

แนวทางฝึกฝนต่อไป

ฝึกฝนแบบทดสอบนี้กับหน่วยงานบริการสาธารณะอื่น ๆ เช่น โรงพยาบาล สถานีดับเพลิง เป็นต้น

การประเมิน

พิจารณาจากตารางข้อมูลที่ได้สร้างขึ้นมา มีข้อมูลอะไรที่ยังขาดไปหรือไม่?

