

Exercise

การซักถามให้ได้ข้อมูล?

Interviewing your data

สาระสำคัญ

1. โมดูล: ทำความรู้จักการเล่าเรื่องที่ซับซ้อนด้วยข้อมูล¹
2. บทเรียน: ทำความรู้จักการเล่าเรื่องด้วยข้อมูลที่ดีที่สุด
3. หัวข้อย่อย: การซักถาม/สัมภาษณ์ ให้ได้ข้อมูล
4. วัตถุประสงค์: ระบุคำถามที่จะใช้ในการซักถาม/สัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลได้
5. เวลา: 45-60 นาที

ขั้นตอน

บริบทการเรียนรู้

สไลด์นำเสนอที่เกี่ยวข้อง

งานกลุ่ม

แต่ละกลุ่มเลือกอ่านเรื่องต่อไปนี้:

1. [สิทธิที่จะหายใจ สิทธิที่หายไป](#), กรีนนิวส์
2. [รายงานการวิเคราะห์เบื้องต้นมลพิษทางอากาศข้ามพรมแดน](#)
3. [วิจัยใหม่พบ กรุงเทพฯไม่จมนทะเลแคร์บอนนอก แต่จะจมนเกือบทั้งเมืองใน 31 ปีข้างหน้า](#)
4. [How the Laos dam disaster unfolded](#), Reuters
5. [The gender pay gap explained](#), Straits Times

และอภิปรายภายในกลุ่มเพื่อตอบคำถามด้านล่างนี้ และนำเสนอให้กับกลุ่มอื่น ๆ:

- คำถามเชิงปัญหา ที่ผู้เขียนต้องการสื่อสาร คือ?
- คำถามเชิงผลกระทบ ที่ผู้เขียนต้องการสื่อสาร คือ?
- คำถามเชิงสาเหตุ ที่ผู้เขียนต้องการสื่อสาร คือ?
- คำถามเชิงแนวทางแก้ปัญหา ที่ผู้เขียนต้องการสื่อสาร คือ?
- เรื่องที่อ่านจัดเป็น เรื่องเล่าด้วยข้อมูลเชิงปัญหา ผลกระทบ สาเหตุ หรือการแก้ปัญหา?

¹ เอกสารนี้ดัดแปลงมาจากคู่มือการอบรม Introduction to Data Literacy ของธนาคารโลก โดย Eva Constantaras และปรับปรุงโดย Yan Naung Oak, Open Development Cambodia และ Open Development Initiative ซึ่งได้รับอนุญาตภายใต้ [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](#)

- หากคุณเป็นผู้เขียน คุณมีคำถามเพิ่มเติมในแต่ละหมวดหมู่ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่อยากนำเสนอเพิ่มเติมอย่างไรบ้าง?

แนวทางฝึกฝนต่อไป

ค้นหาเรื่องราวข้อมูลอื่น ๆ ในสื่อท้องถิ่นต่าง ๆ และ ระบุคำถามที่ผู้เขียนจะใช้เพื่อนำเสนอข้อมูลให้ได้ครบถ้วน

การประเมิน

ผู้เข้าร่วมควรสามารถแยกความแตกต่างระหว่างคำถามให้ได้ข้อมูลและคำถามสัมภาษณ์ปกติ และประเภทคำถามของข้อมูลที่แตกต่างกัน ในขณะที่ฟังกลุ่มอื่น ๆ ให้พิจารณาว่ามีการจัดหมวดหมู่คำถามถูกต้องหรือไม่

