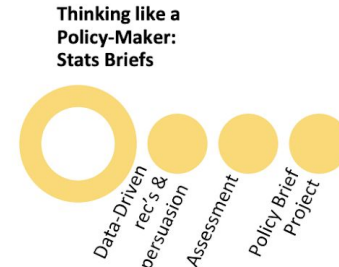
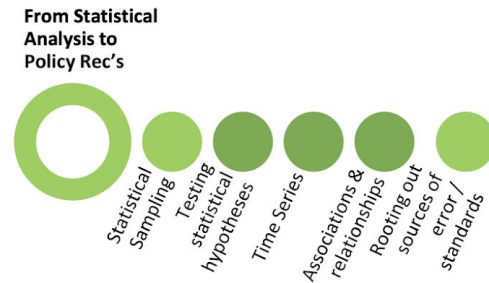
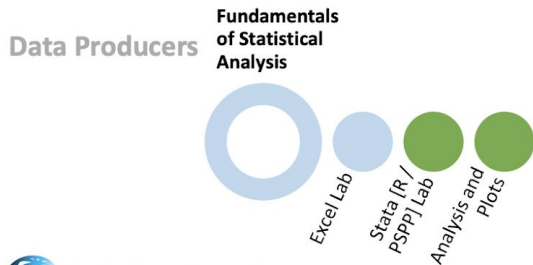
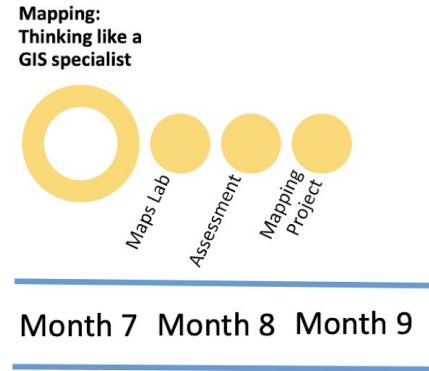
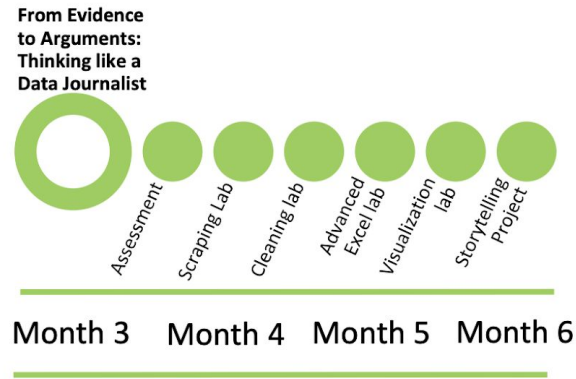
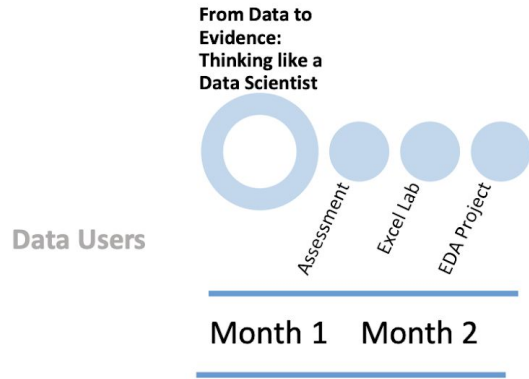


# Data Literacy

ทักษะความรู้ด้านข้อมูล

# The World Bank's *Data Literacy Program*

**World Bank Data Literacy programs** have been delivered to **Data Producers** and **Data Users**. This includes Certificate Programs delivered as 'deep dive' programs over weeks and months, as well as targeted Master Classes, Bootcamps, and deployed as full graduate/undergraduate university courses...

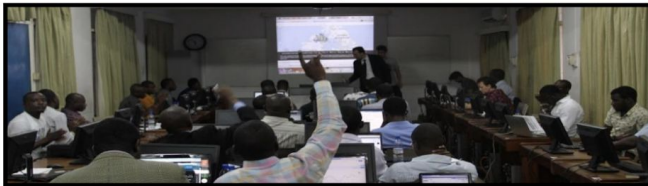
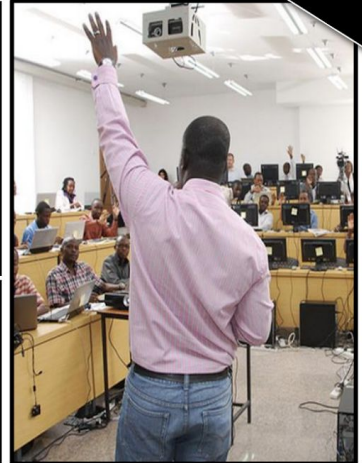


# The World Bank's Data Literacy Program IN PRACTICE!

30 countries

## What's a 'Data Literacy' Certificate Program?

A short, intensive training program designed to quickly teach basic technical skills to better enable mass diffusion & consumption of data-driven analytical content, through hands-on and team-based project work.



Techniques for finding / scraping data from online sources

Cleaning & structuring data

Spreadsheets & pivot tables

World Bank Data

Crafting accurate, understandable narratives out of Data

Acceleration Funds

Data Visualization

Project-based learning

Fellowship Opportunities

Networking & COP Development

Create rapid prototypes (experimental civic media apps, websites, or services)

# ทำความเข้าใจหลักสูตรทั้ง 3 สัปดาห์



1-5 กุมภาพันธ์ 2564

8-12 มีนาคม 2564

5-9 เมษายน 2564

# หัวข้อ 1: นำเสนอเรื่องเล่าจากหลักฐาน

---

ส่วนแรกนี้จะมาทำความรู้จักกับ “ข้อมูล (Data)” และวิธีการใช้งานข้อมูลเพื่อสร้างเรื่องเล่า นอกจากนี้จะอธิบายว่าข้อมูลเปิดคืออะไร และมีผลกระทบต่อนโยบายในระดับชาติได้อย่างไร

ผู้เข้าอบรมจะได้เห็นตัวอย่างข้อมูลและหลักฐานจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่นำมาใช้สร้างเรื่องเล่า ผ่านการวิเคราะห์และวิจัยเกิดเป็นกรณีศึกษาจำนวนมาก

## หัวข้อ 2: ค้นหา รวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปแบบข้อมูล

---

ส่วนที่สองนี้จะนำเสนอความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบข้อมูล ทักษะในการค้นหาข้อมูลออนไลน์ ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล และแนวคิดในการแปลงข้อมูลเป็นเรื่องเล่า หลักสูตรจะเริ่มจากการทบทวนรูปแบบข้อมูลต่าง ๆ นำเสนอเทคนิคที่ใช้ในการค้นหาข้อมูล แปลงและประมวลผลข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบที่แตกต่างกัน และเสนอแนะวิธีพัฒนาสมมติฐานและคำถามสำหรับการเล่าเรื่องด้วยข้อมูล เราสามารถแนะนำเครื่องมือโอเพนซอร์สที่สนับสนุนการรวบรวมข้อมูลให้คุณได้ในกรณีที่คุณต้องการ เช่น Mapeo - Mobile เป็นต้น

## หัวข้อ 3: เข้าใจข้อมูล

---

ส่วนที่สามนี้ จะแนะนำแนวคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบและจัดการข้อมูลให้สอดคล้องเหมาะสมแก่การนำไปใช้งาน และเรียนรู้การตั้งคำถามที่จะช่วยให้คุณประเมินแหล่งที่มาของข้อมูลได้ นอกจากนี้ เนื้อหาจะครอบคลุมการคำนวณพื้นฐานและหลักเบื้องต้นทางสถิติ ทั้งนี้ เรื่องจริยธรรมและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้จากการทำงานกับข้อมูลจะมีการกล่าวถึงด้วย

## หัวข้อ 4: การสร้างภาพจากข้อมูล

---

หลักสูตรหัวข้อนี้จะแนะนำพื้นฐานการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพด้วยการสร้างภาพจากข้อมูล ผ่านตัวอย่างเรื่องเล่าที่สื่อสารข้อมูลด้วยเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ และเครื่องมือที่ถ่ายทอดความรู้และข้อมูลสถิติที่หลากหลาย ผู้เข้าร่วมจะได้รับการฝึกฝนในการใช้ซอฟต์แวร์การสร้างภาพข้อมูลจำนวนหนึ่ง อาทิเช่น Datawrapper และ Google Data Studio/Tableau เป็นต้น



## หัวข้อ 5: คิดอย่างนักข่าวที่ใช้ข้อมูล

---

หลังจากได้พัฒนาทักษะการใช้ข้อมูลจากเนื้อหาก่อนหน้านี้แล้ว ผู้เข้าอบรมจะได้ลงมือปฏิบัติกับชุดข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามกลุ่ม เพื่อสร้างเรื่องเล่าจากชุดข้อมูลเหล่านั้น พร้อมกับได้รับคำแนะนำผ่านกระบวนการคิดอย่างนักข่าวและวิเคราะห์ชุดข้อมูลเพื่อประกอบเรื่องเล่า

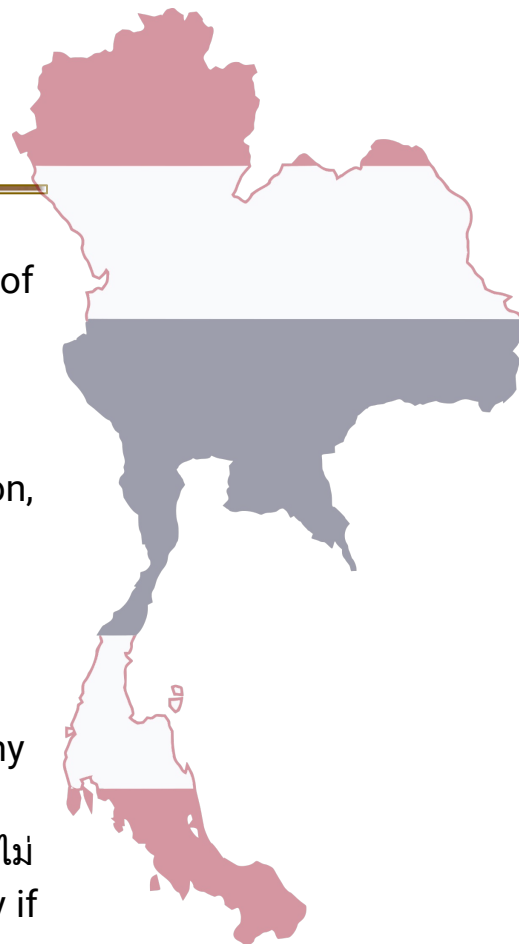
## หัวข้อ 6: สิทธิและความปลอดภัยข้อมูลดิจิทัล

---

การทำงานกับข้อมูลในยุคดิจิทัลสร้างความกังวลเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวและสิทธิความเป็นเจ้าของข้อมูล เนื้อหาส่วนนี้จะแนะนำวิธีปฏิบัติด้านความปลอดภัยออนไลน์เมื่อใช้เทคโนโลยี รวมถึงสมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ ชุมข้อมูล และอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับแบบจำลองภัยคุกคาม การประเมินความเสี่ยง และวิธีการตรวจสอบความปลอดภัยของข้อมูล

# แนะนำตัว... / Introducing yourself...

- จินตนาการแผนที่ประเทศไทยบนพื้นห้องอบรม / Let's imagine there is a map of Thailand on the classroom floor
- เลือกยืนในตำแหน่งสถานที่, จังหวัดที่คุณชื่นชอบในประเทศไทย / Stand at the point that represents your favorite place in Thailand
- เมื่อทุกคนได้ตำแหน่งยืนครบแล้ว เริ่มแนะนำตัว... / After everyone is in position, introduce yourself...
  - ชื่อ และ คุณมาจากหน่วยงานใด / Name and organisation you're from
  - อธิบายบทบาทของคุณในหน่วยงาน / What's your role in the organisation?
  - เหตุผลที่เลือกตำแหน่งที่ยืน สื่อถึงสถานที่, จังหวัดไหนในประเทศไทย / Why is the place you picked your favourite location in Thailand?
  - อธิบายแนวคิดโครงการข้อมูลที่คุณสนใจจะพัฒนา (ไม่ต้องกังวล ถ้าคุณยังไม่ได้เริ่มคิด!) / What ideas do you have for a data project? (Don't worry if you don't have a project idea yet!)



# Thank you



This lesson was adapted from the World Bank's Introduction to Data Literacy training manual by Eva Constantaras, and adapted by Yan Naung Oak, Open Development Cambodia and Open Development Initiative, and is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#). For full terms of use, see [here](#).